

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Груздевой Марины Александровны «Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Реферируемая диссертация посвящена исследованию проблемы формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников с использованием ресурсов раннего иноязычного образования. Актуальность такого подхода связана, прежде всего, с необходимостью создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; с повышением роли межкультурной коммуникации в дошкольном образовательном учреждении.

Однако анализ практического опыта показал, что, к сожалению, в образовательном процессе дошкольного учреждения преобладает репродуктивная составляющая, слабо ориентированная на создание реальных условий для освоения детьми новых способов деятельности и моделей мышления. Следовательно, остро встает проблема разработки педагогической модели и условий, позволяющих значительно повысить эффективность формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников. Автор находит неординарное решение данной проблемы, а именно: актуализация для этого развивающих ресурсов раннего иноязычного образования.

Предприняв обширный теоретико-методологический анализ философских, психологических, педагогических трудов, автор диссертации уточняет содержание понятия «интеллектуально-творческая сфера старших дошкольников», под которым понимает многокомпонентную систему интегративных качеств, сформированных в процессе раннего иноязычного образования: эмоциональный интерес к противоречиям, способность воспринимать и обрабатывать информацию в общении, оригинально решать творческие задачи и ориентироваться на созидающую модель жизнедеятельности посредством познания окружающего мира. Мариной Александровной были определены мотивационно-эмоциональный, когнитивный, операциональный, рефлексивно-нравственный структурные компоненты интеллектуально-творческой сферы.

Исследовательский интерес вызвали выявленные соискателем особенности формирования данных компонентов в процессе раннего иноязычного образования, как то: развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников на противоречие; интенсивное когнитивное развитие в игровой деятельности, в том числе диалектического мышления и комбинирующего воображения на основе иноязычного материала; формирование активной жизненной позиции «Я – Созидатель»; внедрение программы «Учимся созидать».

Несомненной заслугой Груздевой является разработанная ею педагогическая модель формирования интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования, включающая методологические основания, понятийно-категориальный аппарат, теоретический базис и содержательно-смысловое наполнение.

Следует обратить внимание на предлагаемую автором программу под оригинальным названием «Учимся созидать», реализуемая в четыре этапа: мотивирующий (развитие эмоционального интереса к противоречиям, желания исследовать и разрешить противоречия); информационный (развитие способности воспринимать и обрабатывать информацию в общении); проблемно-деятельностный (игровая деятельность, направленная на развитие способности решить творческую задачу; гибко, оригинально мыслить; переносить усвоенный прием разрешения противоречия в новую ситуацию; развитие воображения); оценочный (развитие способности анализировать и оценивать созидательно-нравственную сторону своей интеллектуально-творческой деятельности).

Интересный подход соискатель использовала в процессе выявления и обоснования совокупности педагогических условий, способствующих эффективному формированию интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования

Основательно проведена экспериментальная проверка авторской модели и педагогических условий.

Новизна обозначенного подхода несомненна. Не вызывает сомнения и перспективность исследования.

Автореферат диссертации производит благоприятное впечатление: его объём, оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к работам данного жанра. Он позволяет выработать общую положительную оценку реферируемой диссертации, основательно освещает результаты исследования. Ясность изложения, корректность в обращении с реферируемыми источниками – все это свидетельствует о научной

компетентности диссертанта. Содержание работы соответствует специальности 13.00.01.

Положительно оценивая диссертационное исследование М. А. Груздевой, тем не менее, хотелось бы прояснить следующее: при определении методологических подходов, их значимости для исследования, какой подход, по мнению автора, является все же ведущим и почему.

Данный аспект, надеюсь, будет подробно раскрыт в процессе защиты диссертации.

Полагаю, что работа М. А. Груздевой – самостоятельное исследование, предлагающее новые уточнения в рамках проблемы интеллектуально-творческого развития детей старшего дошкольного возраста.

Основные результаты работы опубликованы в открытой печати в ведущих научных изданиях и отражают основные положения диссертации.

Таким образом, диссертационное исследование Груздевой Марины Александровны «Формирование интеллектуально-творческой сферы старших дошкольников в процессе раннего иноязычного образования» отвечает требованиям п. 9–11, 13, 14 Положения ВАК РФ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой педагогики
и методики дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»

М. В. Дюжакова

«28» апреля 2021 г.

Дюжакова Марина Вячеславовна
г. Воронеж ул. Комиссаржевской 23-53
Тел.: 8-904-214-61-31
E-mail: d.sveta@rambler.ru
Сайт: <http://www.vspu.ac.ru>

